

肇庆医学院教学督导工作简报

第 7 期

教学督导室

2026 年 5 月 22 日

2025-2026 学年第二学期学生座谈会工作

本学期第 11-12 周，学校全科、护理、中医药、口腔医、公卫、药学、医技 7 个二级学院先后召开学生座谈会，全校共开展 12 场次，教务部领导、学校专职督导、学院领导、教师代表、辅导员到场倾听，图 1 护理学院学生座谈会。



图 1 护理学院学生座谈会

一、学生反映的主要问题

1. 课堂教学方式单一，互动不足 教师过度依赖 PPT 照读，互动匮乏；部分教师语速偏快，重难点讲授不足；个别课程题外话过多、进度拖沓。

2. 理论教学与临床实践脱节 学生期望融入更多真实临床案例；部分课程缺乏职业规划引导；外聘教师轮换频繁致章节衔接断层，多师合授课程出现知识点重复。

3. 实训课时不足，设备维护有待加强 实训课时偏少，操作练习机会不足；部分实验室设备老化、耗材保障不及时。

4. 课室扩音及多媒体设备故障频发 麦克风故障，报修后改善不明显；鼎湖校区与新区存在明显设施差距。

二、各学院整改举措

各学院高度重视本次座谈会反馈，积极提出整改举措，主要亮点如下，图 2 医技学院学生座谈会。



图 2 医技学院学生座谈会。

1. 公共卫生学院：举办示范课和教学分享会；增加核心实操训练；推动课程案例库建设；完善线上答疑与过程性学习跟踪。

2. 护理学院：引入小组讨论、角色扮演等多元化互动教学；整合多媒体与 AI 辅助资源；每周安排督导听课并纳入教学考核。

3. 口腔医学院：一周内将学生意见精准反馈至各任课教师；加强集体备课；重点安排青年教师系统听课与评课，图3 口腔医学院学生座谈会。



图3 口腔医学院学生座谈会

4. 全科医学院：增加医院见习、临床跟诊及实习机会；拓展科研选修课；推动公共服务设施改善。

5. 药学院：分类梳理教师问题，精准对接整改；优化课件，增加视频与案例比例；建立整改闭环，期末再次座谈跟踪。

6. 医学技术学院：定期进行教研室集体备课，更新教学内容；组织教学技巧培训；建立学习小组，强化课堂考勤与过程管理。

7. 中医药学院：增加集体备课，研讨临床案例融合教学；推广翻转课堂与小组案例讨论；建立耗材预警补给机制。

三、全校层面共性问题整改推进

1. 教学设施保障：对全校教学设备开展全面巡检，建立报障快速响应机制，重点缩小鼎湖校区与新区设施差距。

2. 外聘教师管理：对外聘轮授课程统一制定教学进度表与重难点标准，定期开展教学质量检查。

3. 课后沟通渠道：全校推广企业微信或学习通师生联系渠道，将课后答疑响应纳入教师考核。

4. 教师培训提升：将“临床案例教学法”“翻转课堂”“多元化互动”等纳入全校培训体系，图3 口腔医学院学生座谈会。

本学期各学院学生对学校整体教学工作及绝大多数教师的敬业精神和专业能力持积极肯定态度。本次座谈会意见覆盖面广、针对性强，为持续推进教学质量改进提供了重要参考依据。教学督导室将持续跟踪各项整改进展，定期发布工作简报，共同推动肇庆医学院教学质量稳步提升。