
肇庆医学高等专科学校
教学督导简报

教务处教学督导室 编印 2020年10月 第1卷 第2期

目录

一、教学督导

前8周学生教学信息员教学信息汇总

二、教学资源应用

1. 随身课堂云平台教学应用统计表
2. 职教云平台教学应用统计表

教学督导

前 8 周学生教学信息员教学信息汇总

一、教师教学方面

(一) 教师教学呈现的亮点

1. 教师备课都很认真,充分利用随身课堂或职教云学习平台开展课前预习及课后复习。如:周政、孙雪梅、何彩云、胡昊等老师。

2. 教师上课认真负责,教学设计合理,始终以学生为主体。讲授清晰,通俗易懂,层次分明。突出重点,突破难点。如:郭梦安、梁婉萍、赖文思、张霞、刘建东、许碧夏、欧明娥等老师。

3. 教师课堂教学组织严密,应变能力强。理论联系实际,把当堂所学知识和前期知识有机结合,充分调动学生学习积极性,通过大量的案例或习题帮助学生轻松掌握知识。如:赖文思、许碧夏、欧明娥、李盛海、梁海斯、冯伟坚、郭梦安、梁婉萍、等老师

4. 教师在教学过程中适当拓展课外知识,让同学们开阔视野。如:刘强、伍乙生、陈玉芳、朱玉、梁惠连等老师。

5. 部分教师教学资源丰富,充分运用视频教学、模拟实训等教学资源,教学形式多样,授课形象生动,语言幽默风趣,课堂气氛活跃,与学生互动好。如:李务迅、汤雅婷、李小明、李智锋、梁婉萍、彭小江、黄晓、郭梦安、邹佩良、梁燕、罗捷、甘灏云、田京京、彭孝鹏、李官权等老师。

6. 教师关爱学生,课堂上既有专业知识的传授,也有人文思政的教育,课后与学生沟通互动好。如:郭梦安、韩丽、陆斯琦等老师。

7. 部分教师注重培养学生的实践操作能力,实训课认真负责,演示规范,讲解及指导很仔细,对于同学们的问题非常耐心地解答。如:许碧夏、梁婉萍、欧明娥等老师。

(二) 教师教学存在的问题

1. 个别教师讲课速度太快,学生跟不上,听不明白,与学生无沟通,无互动。少数教师上课读 PPT 或念书,语调平淡,授课没有激情,课堂气氛沉闷。

2. 个别教师上课讲述无关内容较多,经常跑题,课程内容无法按计划完成,课程进度滞后。有的教师内容讲述不清晰,标题层次不清,重点不突出,不善于启发学生思考。

3. 课堂教学偶尔出现不讲普通话,用粤语教学现象,导致潮汕地区及外省同学听不懂。少数教师上课不考勤,对学生要求不严格,疏于管理课堂。

4. 个别任课教师因学校工作安排导致课程任务多次无法正常进行,不利于专业知识的学习。个别行政兼课教师,因行政工作上课迟到,甚至缺课,缺课后也没安排补课。还有个教师教学纪律不严格,上课迟到或提前下课。极个别老师上课期间跟同学抱怨自己工作上的不愉快。

5. 个别教师上课前没有认真备课，只是借鉴其他教师的 PPT 或教材附带的 PPT 进行教学，不熟悉当天上课内容。有些科目缺乏相应的巩固练习，不利于进一步强化学习效果。个别教师讲课内容跨越性过大，同学有点儿难以接收。

6. 有些科目无网络教学资源或者资源较少，不利于学生自主学习。有些教师 PPT 过于单调，大篇幅文字堆砌，未能将图文音视频合理运用，有时课件字体太小导致看不清楚。

二、学生学习情况和存在问题

整体上绝大部分同学学习比较积极，课前自觉预习，课堂认真听讲，积极参与课堂活动，课后及时复习。绝大部分同学都能够准时上课，积极思考，将各科所学知识有机融合，自主探究。

个别同学课堂纪律懒散，部分同学有缺勤、逃课现象，偶有迟到、早退。学习态度不够端正，少数同学课堂睡觉、说话、玩手机，课堂纪律不太好，非专业课存在逃课现象。还有少数同学未经老师批准擅自走出教室。个别同学不听班干管理，比如上实训课时出现吵闹，且不听劝阻等。

有些同学在学习方面缺乏主动性和积极性，缺少学习方法，死记硬背，学习专业知识不扎实，对所学知识不能做到举一反三。很多同学提前不预习，上课注意力不集中，课后不及时复习，只在课堂上听老师讲解，对新知识掌握不牢固。部分同学仍然不能够脱离被动接受学习的模式，难以自主安排课后学习时间，无法达到巩固知识的效果。没进入学习状态，缺乏自主思考能力，逻辑思维欠缺，不能更深入理解所学知识。课中有时出现发呆，思想放空状态。未能做到自主学习，创建临床思维。

三、其他方面的问题

1. 学校没有网络覆盖，学生流量不够，很多学习和工作又需要网络，带来很多困难。

2. 多媒体容易出现为题，希望改善教学设备。多媒体课室管理不到位，卫生状况较差，通常有其他班来上课，离开时不关闭多媒体。部分教室缺少幕布，导致投影内容看不清。

3. 教材不到位现象突出，严重影响教师授课及学生学习，学生反映强烈。目前为止，19 级学生教材直到第 5 周才发齐；20 级学生到目前为止，缺教材情况如下：各专业共缺教材 78 科目，合计缺教材数：4468 本。

随身课堂云平台教学应用统计表

统计数据日期：从 2020 年 9 月 1 日到 2020 年 10 月 27 日

我校共有 15545 名师生登录过随身课堂，共登录 232020 次，人均登录 14.93 次
共产生学习行为日志数 15187773 行

其中：

资源：12438 名同学，浏览了各类教学资源 856826 次，人均浏览 68.89 次。

测验：10535 名同学，参与了 211970 次测验，人均参与 20.12 次测验。

作业：3670 名同学，提交了 24516 份作业，人均提交 6.68 份作业。

访问量排名前 100 名的课程及访问量明细表：

序号	课程 ID	课程名称	访问量
1	4727	军事教育（扩招）	334475
2	4720	急救护理英语（扩招）	287806
3	4486	人体解剖学（扩招_护理专业）	286798
4	4717	病原生物与免疫学（扩招_护理专业）	131660
5	3862	大学生心理健康教育（2019 级公共课程）	130872
6	4739	药物化学（2019 级药学专业）	111540
7	4728	组织胚胎学（扩招_护理专业）	111134
8	4756	20200910 成人专科考试课程	105996
9	4733	思想道德修养和法律基础（扩招）	105323
10	4741	2020 年暑期大学英语四级辅导	100687
11	4731	人际沟通（扩招）	83252
12	4757	急救护理英语（2020 级）	82666
13	4737	计算机基础与应用（扩招）	77186
14	4439	无机化学（19/20 级基层卫生人才学历提升高职扩招班药学/中药学专业）	67512
15	4767	健康评估（2019 级护理、助产，2020 级高职护理）	58366
16	4749	无机化学基础（2020 级中专药剂）	50977
17	4441	有机化学（扩招_药学专业）	50726
18	4562	英语（20 成人专科）	35759
19	4747	无机化学（2020 级药学/中药学）	32367
20	4759	外科护理（中职）（2020~2021 学年）	30184
21	4780	实用药理学（2019 级药学专业）	29426
22	4545	老年护理	27591

23	4503	基础护理技术 (19 中专护理)	27315
24	4738	人体解剖学 (扩招_药学、中药、检验专业)	25900
25	4783	护用药理 (2020 级高职护理、助产)	24673
26	4719	病原生物与免疫学 (扩招_医学影像技术专业)	24444
27	4479	病理学与病理生理学 (2018 级护理五年一贯制专业)	24437
28	4440	人体解剖与组织胚胎学 (扩招)	24205
29	4722	放射物理与防护 (扩招_医学影像技术专业)	21459
30	4765	基础护理技术 (2019 级护理专业)	20845
31	4732	人体解剖学 (扩招_助产专业)	19950
32	4438	创新与创业教育 (扩招)	19760
33	4734	思想道德修养与法律基础 (专科_成教)	19241
34	4758	中职内科护理学 (2020~2021 学年)	19188
35	4570	2020 年护士执业资格考试辅导	18302
36	1656	卫生法学 (19 级口腔、18 级中职助产、康复、健康管理)	15890
37	4470	2019-2020 第二学期在线教学专用交流区	15835
38	4716	人体解剖学 (扩招_检验专业)	15754
39	4502	病原生物与免疫学 (2018 级五年一贯制护理专业)	14709
40	4755	外科护理学 (2020~2021 学年)	14690
41	1878	临床医学专业教学资源库子库	14592
42	4761	健康评估 (2019 级助产专业)	13984
43	4583	病理学 (临床医学、护理、口腔、影像技术、中医、检验成教)	12693
44	2319	【建设中】2017 级基础护理技术	12513
45	4561	英语 (19 成人专科)	11914
46	1449	【运行中】生理学 (2016 级临床医学)	11780
47	4792	人体机能基础 (2020 级高职护理)	10829
48	4736	组织胚胎学 (扩招_药学专业)	10663
49	4721	高职扩招学习支持服务	10388
50	4376	助产学 (2018 级助产专业)	10280
51	664	【运行中】生理学 (2016 级助产专业)	10162
52	4715	人体解剖学 (扩招_药学、中药专业)	10078
53	4585	生理学 (药学专业_业余专科)	9569
54	4726	体育 (扩招)	9551
55	4775	病理生理学 (2020 级高职药学)	9501
56	4751	Listening Training (2019 Foreign Nursing students)	9478
57	4777	超声诊断学 (2019 级医学影像技术专业)	9447
58	29	随身课堂运维中心	9138
59	4760	药事管理及法规 (2019 级药学、中药学专业)	9120
60	4525	英语 2 (19 级中专)	9035
61	4748	基础化学 (2020 级药品经营与管理)	8886

62	2450	【建设中】组织学与胚胎学(2017级临床医学)	8491
63	4740	药物化学(2020级药学_专插本)	8348
64	4725	病原生物与免疫学(扩招_助产专业)	8134
65	39	【运行中】生理学(2014级临床医学专业)	8082
66	1642	【建设中】组织胚胎学(2016级临床医学)	7524
67	1521	【基本建成】生物化学检验技术(2016级医学检验技术专业)	7352
68	4236	生理学(2019级护理专业)	7202
69	4729	组织学与胚胎学(扩招_助产专业)	6999
70	4429	药物分析与检验技术(2018级药学专业)	6820
71	1574	【建设中】医学影像诊断学(2016级医学影像技术专业)	6819
72	137	【运行中】优良药房工作实务(2015级药学专业)	6818
73	4753	医学影像成像原理(2019级医学影像技术专业)	6794
74	2338	急救护理(护理成教)	6757
75	4514	病理学基础(19级中专护理)	6731
76	1542	【运行中】病理解剖学(2016级临床医学专业)	6706
77	3861	2018级基础护理技术(普专)	6706
78	2807	医学微生物与免疫学(2020级成人专科)	6662
79	2349	PPT模板库	6540
80	3360	中医学专业教学资源库	6473
81	1576	【运行中】临床诊断基本技能(2016级临床医学专业)	6325
82	4610	医学影像设备学(2019级医学影像技术专业)	6279
83	93	【运行中】生理学(2015级临床医学专业)	6229
84	3888	基础护理技术(16级、17级五年一贯制)	5996
85	4559	数学2(19级中专)	5967
86	2346	诊断学(临床医学成教)	5931
87	1510	【建设中】X线检查技术(2016级医学影像技术专业)	5858
88	2786	【运行中】医学计算机应用基础2018	5828
89	4698	药理学(2019级口腔医学专业)	5825
90	769	【运行中】医学计算机应用基础(2017版)	5762
91	2339	预防医学(临床医学成教)	5673
92	641	5+5+N课程建设指南	5587
93	2316	【运行中】生理学(2017级临床医学)	5567
94	3408	病理学与病理生理学(2018级助产专业)	5523
95	2353	【运行中】病理学与病理生理学(2017级助产专业)	5492
96	1549	【建设中】口腔正畸学(2016级口腔医学专业)	5392
97	4533	病理学与病理生理学(19级中专助产)	5327
98	4615	护理管理(18级护理_专科成教)	5324
99	65	【运行中】医学机能实验技术(2014级临床医学专业)	5273
100	4703	基础化学(扩招2019级、2020级医学检验技术专业)	5227

职教云平台教学应用统计表

统计数据日期：从 2020 年 9 月 1 日到 2020 年 10 月 27 日

我校共有 8038 名师生登录过职教云平台，共登录 614058 次，人均 76.39 次

课件学习：学生浏览各类教学资源 933182 次。

学生做题：共 3786308 次（题）。

课堂活动：教师新建课堂教学活动 533 个。

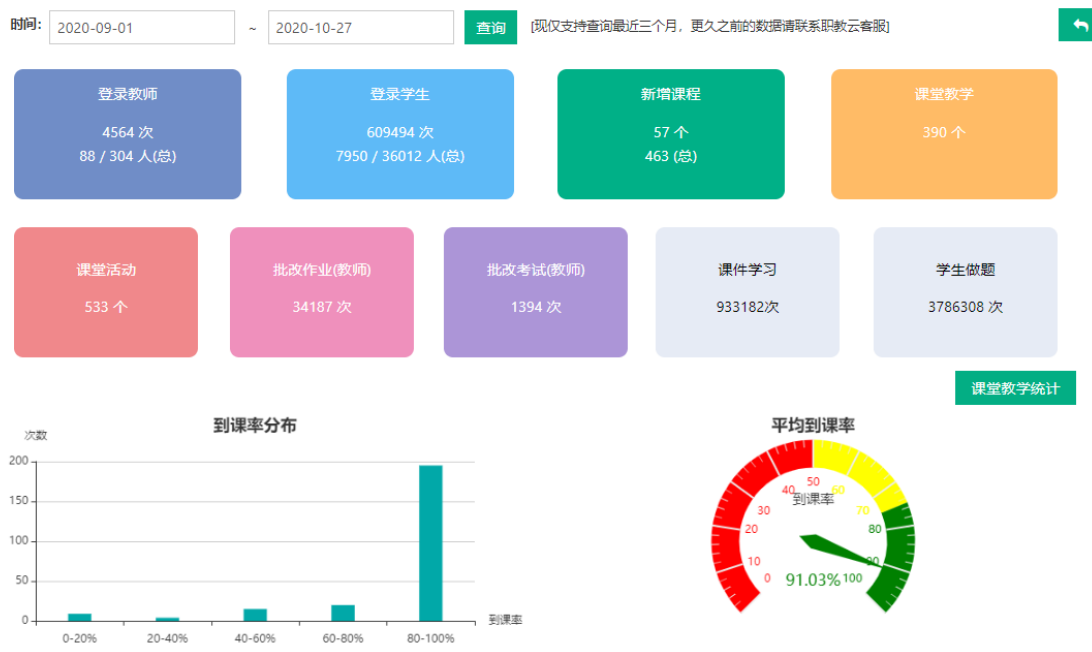
批改作业：教师批改作业 34187 次。

批改考试：教师批改考试 1394 次。

课程及课堂教学：新增课程 57 门，新增课堂教学 390 个。

课堂考勤：学生到课率超过 80% 占有所有考勤的 83.33%。

学生评价：学生对课堂教学的评价为五星（五星为最高）占有所有评价的 93.92%。





2020年9月活跃数排名前10名的课程明细表:

(备注: 活跃数=课件学生访问数+线上互动数+课堂教学活动互动数+发布作业数+发布考试数)

年份: 2020 月份: 9 查询 按周筛选

课程活跃度(Top10) ?

序号	课程	主持教师	院系	活跃数
1	诊断学	汤之明	临床医学学院	60791
2	2020高职扩招(春、秋季)人体解剖学(临床医学班)	肖春荀	---	55586
3	高职扩招班《人体解剖学与组织胚胎学》	教师6	---	27268
4	《生物化学》临床医学-(2020年上半年)基层卫生人才提升计划	李俊涛	---	21803
5	口腔材料科学	孙雪梅	---	20021
6	人体解剖与组织胚胎学	叶茂盛	---	16754
7	预防医学	肖婷婷	---	13054
8	大学生心理健康教育	刘文沃	---	11185
9	口腔内科学	张少姬	---	9675
10	内科护理学	黄结英	护理系	8906