

肇庆医学院教学督导工作简报

第 4 期

教学督导室

2025 年 11 月 14 日

2025-2026 学年第一学期学生座谈会工作

本学期第 11 周，学校全科、护理、中医药、口腔医、公卫、药学、医技 7 个二级学院先后召开学生座谈会，全校共开展 12 场次，教务部领导、学校专职督导、学院领导、教师代表、辅导员到场倾听，图 1 中医药学院学生座谈会。



图 1 中医药学院学生座谈会

一、座谈开展总体情况

本次学生座谈会各二级学院高度重视，严格按照学校教学督导室工作要求，分年级、分专业有序开展座谈。学生代表围绕课堂教学、课程设置、实训教学、课堂管理、课后答疑、教学设备保障等方面积极发言，真实反馈本学期教学运行情况。各学院对学生提出的问题现场答疑、逐条记录、分类梳理，对能够即时整改的问题当场落实整改，对需统筹协调的问题建立台账、限期整改，有效发挥了以学评教、以评促改的作用，图2 药学院学生座谈会。



图2 药学院学生座谈会

二、教学工作整体亮点

综合各场次座谈反馈，本学期全校教学运行总体平稳有序，教风学风总体优良，教学改革成效稳步显现，图3 护理学院学生座谈会。

1. 案例教学与实践融合：善于运用案例教学法的教师深受欢迎，将抽象理论具象化，有效提升理解力和实践能力。

2. 互动教学激发热情：分组讨论、即时提问、师生共创等互动方式，让课堂从“单向传递”变为“双向奔赴”。

3. 人文关怀与专业素养并重：耐心细致的指导、温暖和蔼的态度，让课堂成为师生情感联结的纽带。

4. 教学设计清晰创新：思维导图总结、实物教具演示、3D模型引入等创新手段让课堂焕发新活力。



图3 护理学院学生座谈会

三、存在的主要问题及改进建议

综合12场次座谈反馈，当前教学运行仍存在部分共性问题，主要如下：

1. 课堂节奏偏快 改进建议：推广“核心要点前置+注意力低谷互动+总结强化”模式，每节课预留5分钟答疑；督导每周听课，针对节奏问题提出改进建议。

2. 课堂互动不足 改进建议：鼓励案例研讨、小组共创、角色扮演等多元化教学；配套设计任务单，组织课堂活动提高学生参与度。

3. 教学资源共享不足 改进建议：推进教学资源统一共享平台建设；建议教师共享PPT、提前发放预习资料、设立课后答疑时间。

4. 实训教学待加强 改进建议：增加临床模拟实操环节，录制典型操作视频；实训室开放计划推进中；实训课前提供预习资料视频。

5. 教学设施需维护 改进建议：已向后勤部门反馈投影维修问题并加快维修进度；正建立快速响应维修机制。