

2020-2021 学年第一学期学校教学督导工作总结

在学校党政班子正确领导和教务处领导具体指导下，经过全体督导老师的共同努力，2020-2021 学年第一学期学校教学督导工作已顺利圆满结束。为更好地总结经验，便于今后进一步开展教学督导工作，现将本学期工作总结如下：

一、以听课为主要督教形式，全面推动教师教学水平的提升

目前学校督导室共有四位教师（其中还有一位教师负责学校校刊编辑部工作），本学期累计听课 286 人次。每次听完课后督导教师都及时与被听课教师进行平等的交流与沟通，就教学准备、教师基本素养、教学目标内容、教学过程方法、课堂教学效果、医药类高职教育的特点和现代教育理念等方面与教师开诚布公的交换意见，为教师今后教学过程中避免出现类似的问题或教学工作做得更好提供了宝贵的意见或经验，为教师教学水平的提升做出积极的贡献。

二、充分发挥学生信息员主体作用，及时收集学生意见

为提高教育教学质量，更好地发挥学生在教学及管理中的主体作用，健全学生参与教学监督的教学质量保障体系，本学期督导室组建了新的学生教学信息员队伍，召开了学生教学信息员会议，会上教学督导室陈晓霞老师强调了教学信息员光荣感、责任感和工作职责，要求他们在教学中发挥桥梁和纽带作用，及时、公正、客观、如实地反应管教学三方面的情况和意见。本学期共收集学生教学信息员反馈的教学信息 400 多份，我们将信息员反馈的教学信息整理以督导简报方

式给予公开，以引起领导、各部门和教师们的重视，促使有关部门或教师改进。同时我们也及时将与教学无关的有关信息送到相关部门。

三、建立教学督导网站，架起信息反馈、交流沟通、互相学习平台

为有效开展我校教学督导工作，了解教学督导动态，及时反馈教学督导情况，掌握教学督导的政策法规和学校规章制度，开展教师间教学交流，学习兄弟院校的经验，教学督导室今年首次开通了教学督导网站。网站设有通知公告、工作动态、教学交流、督导简报、规章制度及法规、它山之石、下载中心等栏目，重点编发教育教学督导的有关文件、工作动态、教学交流、督导简报等内容，现已有各类文章或信息近五十篇。

四、召开学生代表座谈会，聆听学生呼声

本学期第 16 周由督导室组织，各系部主持分别在端州校区和鼎湖校区召开了 10 场学生代表教学座谈会。座谈会上，参会学生踊跃发言，就学校课堂教学、实践教学、教学条件、后勤服务等方面提出了意见和建议。大部分学生围绕会议主题做了精心准备，根据实际发言，有些甚至提出了很有见地的建议。针对学生提出的意见，参会的人员和学生代表进行了交流，对一些比较简单而合理的问题当场表态解决，对一些不合理的问题也作了详细的解释。会后各系部整理资料并上交督导室，督导室汇总各系部材料，在《督导简报》给予公布。

五、开展网上评教工作，充分发挥学生评教的积极作用

学生评教是学校教学质量监控体系的重要组成部分，是学校及时

有效掌握教师教学情况，进一步改进教学工作，提高教学质量的重要途径。本学期第 14 周我们组织了全校全日制大中专学生网上评教工作。为了做好本项工作，我们严密组织，制订了详细的工作方案，在各系部和教育技术中心共同配合下，圆满完成了本学期的网上对本学期所有任课教师 328 人（包括外聘教师）评教工作。全校共有 11325 学生参与网上评教工作，收回有效评教材料 10518 份，参与率 96.8%，有效率达 92.8%。

六、定期编制教学督导工作简报，多渠道反馈教学督导工作信息

本学期我们不定期编制教学督导工作简报，并及时印制报送学校领导、职能部门、系部和教研室。将教学管理、教师教学、实践教学、学生学风、学习环境、教学保障等方面的亮点和不足以简报的方式通报全校。本学期共编制四期教学督导工作简报，为领导了解教育教学情况，各部门知悉本部门存在的问题，教师教学中还存在哪些不足提供了信息，为学校教学管理质量提升和教师教学水平的提高发挥了积极作用。

七、配合教务处开展期中教学检查工作

学校于本学期第 14 周（11 月 30 日至 12 月 4 日）开展了期中教学大检查工作。为了充分发挥期中教学检查的功能和作用，在教务处的统一安排下，督导室全体教师全程参加了教学检查各个环节的检查工作，发现了亮点，找出了不足，为顺利完成教学检查工作作出了应有的贡献。

八、开展期末考试巡查，督导工作多样化

为督查本学期期末考试，督导室分为端州和鼎湖两个校区开展期末考试巡查工作。对本次考试的组织管理、试卷收发、监考老师组织纪律、学生的考纪考风等方面进行全面的巡查。对端正考风，严肃考纪发挥了督导室的作用。

九、存在的问题和不足

1. 因督导教师少，又有两个校区，本学期还有部分教师的课堂教学没有现场听。对没有被听的教师教学中存在的问题无从知晓，无法给予指导。

2. 课堂听课均是一位督导人员，对教师教学存在的问题可能带有片面性，对授课教师的建议也存在不够科学、不合理现象。

3. 教学督导工作主要是以听课为主，督导的面比较窄，没有涉及教学全过程，对有些教学环节还没触及。

4. 教学督导工作督教比较多，督管和督学方面还比较薄弱。

5. 没有开展专题调研工作。

督导室

2021年1月11日