

肇庆医学院教学督导工作简报

第 3 期

教学督导室

2025 年 10 月 31 日

2025-2026 学年第一学期线上巡查课情况

为健全线上线下一体化教学质量监控体系，精准掌握课堂教学运行的真实状态，学校教学督导室协同教务处于 10 月 30 日上午在新区校区“智慧课室调度中心”，对学校教学楼 89 间教室，展开了一次线上巡查课专项工作。

本次巡查课内容聚焦课堂教学的核心环节，重点巡查了教师课堂教学行为、课堂教学组织、教师“教”与学生“学”的实际情况，图 1 图书馆 10 楼监控室。



图 1 图书馆 10 楼监控室

二、课堂整体向好表现

本次巡查全校教学运行总体平稳有序，无教学迟到、空堂、擅自调课等教学事故，课堂质量整体达标。

教师层面：所有教师准时到岗，大部分提前 5—10 分钟进入教室，课前准备充分，课件详实，多媒体运用熟练，课堂讲授规范，图 2 新区校区课堂。

学生层面：2025 级新生到课率高，听课精神饱满，课堂互动活跃；2024 级大部分班级到课率较高，能跟随教师思路学习。



图 2 新区校区课堂

三、巡查发现的主要问题

综合梳理巡查记录，发现四个学院的相关教师课堂存在以下主要问题：

1. 学生课堂纪律与学习状态方面 出现到课率年级分化现象，2024 级部分班级到课率不足九成，存在无故缺勤。“前三排入座率低”，学生倾向后排就座，影响课堂氛围和师生互动。

2. 教师教学规范与执行方面 一是，个别教师未严格按课表授课，存在擅自调课、停课现象；二是，个别教师提前结束课程，未完整利用课堂教学时间，第四节课尤为突出。

三、巡查问题处理与整改要求

1. 巡查问题处理 针对本次巡查所发现的问题，教学督导室牵头建立了“课堂教学问题台账”，教务处迅速组织相关二级学

院进行了调查与核实，并督促相关教师提供巡查课问题书面情况说明，最后正式发布了“教学督导线上巡查课情况通报”。

2. 整改要求 综合本次线上巡课汇总的共性问题与个别课堂突出问题，为立行立改、闭环落实教学质量管控，杜绝同类问题反复出现，提出如下具体要求：

（1）严格调停课制度：所有调课、停课须经教务系统审批，杜绝口头通知或“先斩后奏”。

（2）强化院级督导：各学院加大日常教学检查力度，重点关注课堂互动与学生参与度。

（3）强化学风与纪律：辅导员和任课教师协同强化纪律教育，明确手机使用规则，建立出勤跟踪机制。

（4）畅通反馈渠道：教师定期收集学生反馈，学院定期组织师生座谈，双向传达问题与建议。